

M I S J A
S Z K O Ł Y P O D S T A W O W E J
IM. WŁODZIMIERZA POTOCKIEGO
W S Ę K O C I N I E

„MYŚL EKOLOGICZNIE – ZGŁĘBIAJ WIEDZĘ NA TEMAT NASZEJ PLANETY – KONIECZNOŚĆ I PASJA”

w latach 2011/2012 – 2013/2014

Jesteśmy państwową szkołą podstawową działającą na terenie gminy Raszyn, skupiającą dzieci ze wsi: Sękocin Stary, Sękocin Nowy, Sękocin Las, Słomin, Laszczki, Janki, Wypędy.

Prowadzimy działalność oświatowo-wychowawczą, mającą na celu wielostronny rozwój uczniów, umożliwiający im wybór własnej drogi życiowej. Poza zajęciami dydaktycznymi w szkole funkcjonują koła przedmiotowe i zainteresowań, organizacje młodzieżowe, urządzone są wycieczki, zabawy, obchodzimy także uroczystości państwowe i rodzinne.

Wyróżnia nas małe, ale zróżnicowane środowisko oraz doświadczenie i kompetencje rady pedagogicznej.

Po pierwszym etapie edukacyjnym kształcenia zintegrowanego uczeń naszej szkoły powinien:

- posiadać w podstawowym stopniu umiejętności: czytania, pisania i rachowania,
- rozumieć swoje role i przestrzegać norm postępowania jako członek różnych społeczności,
- nawiązywać i utrzymywać poprawne kontakty z innymi dziećmi i dorosłymi,
- wykazywać poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego i kraju,
- znać święta: państwowe i o charakterze rodzinnym oraz tradycje ludowe,
- być otwartym i tolerancyjnym wobec innych kultur,
- odczuwać potrzebę kontaktu z przyrodą i szanować ją,
- znać klasyczną literaturę dziecięcą i uczestniczyć w spotkaniach ze sztuką,
- wykazywać troskę o zdrowie, higienę ciała, porządek i czystość otoczenia.

Dążymy do tego, aby absolwent naszej szkoły był przygotowany do kontynuowania nauki na następnym etapie kształcenia, w szczególności:

- potrafił swobodnie, poprawnie wypowiadać się, pisać i czytać ze zrozumieniem,
- dbał o kulturę języka ojczystego,
- rozumiał przekazywane treści, dostrzegał różnego rodzaju związki i zależności,
- znał zasady rozwoju osobowego i życia społecznego,
- cenił dziedzictwo kultury narodowej, miał poczucie przynależności do wspólnoty regionalnej, narodowej, europejskiej.

Wykorzystując naturalną aktywność dzieci w szkole podstawowej, chcemy rozwinąć u nich dociekliwość poznawczą i uświadomić użyteczność edukacji.

Uczeń opuszczający naszą szkołę powinien:

- rozpoznawać wartości moralne, dokonywać ich wyboru, kierując się dobrem zarówno własnym jak i innych,
- umieć współdziałać w rodzinie, społeczności lokalnej, szanując wspólne dobro,
- być samodzielnym i odpowiedzialnym za planowanie i organizowanie własnej nauki (pracy),
- rozwijać osobiste zainteresowania, wykorzystując informacje z różnych źródeł (m. in. technologia komputerowa),
- świadomie uczestniczyć w wybranych formach życia kulturalnego,
- prezentować własny punkt widzenia i uwzględniać poglądy innych ludzi,
- szanować odmienność kultur, tradycji, przekonań religijnych,
- rozwiązywać problemy w sposób twórczy, wykazywać postawę dialogu,
- efektywnie współdziałać w zespole i pracować w grupie, podejmować decyzje z zachowaniem obowiązujących norm,
- dostrzegać niebezpieczeństwa związane z alkoholem, papierosami, narkotykami i używaniem ognia.

Rok 2010/2011 był ostatnim, w którym realizowaliśmy misję: **„Placówka integracyjna - co to znaczy dla uczniów, pracowników szkoły i rodziców”**.

W latach 2008 – 2011 poznawaliśmy środowiska integracyjne i funkcjonowanie placówek integracyjnych. Zadania były związane z osobami działającymi na rzecz ludzi niepełnosprawnych, ubogich i pokrzywdzonych przez los. Uczniowie brali udział w wielu akcjach charytatywnych. Poszerzali wiedzę na temat różnych kultur i ich wpływu na nasze życie.

Wobec rosnących potrzeb ochrony środowiska naturalnego w ciągu najbliższych trzech lat będziemy realizowali misję **„Myśl ekologicznie – zgłębiaj wiedzę na temat naszej planety – konieczność i pasja”**.

W kolejnych latach będziemy realizować następujące zadania:

2011/2012

W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH

- poznawanie potrzeb własnego organizmu i warunków prawidłowego rozwoju
- kształtowanie nawyków prawidłowego odżywiania (pogadanki, przygotowanie wspólnego śniadania)
- propagowanie aktywnych form odpoczynku,

2012/2013

Z PRZYRODĄ ZA PAN BRAT

- dbanie o ład i porządek w najbliższym otoczeniu – kształtowanie właściwych nawyków,
- wdrażanie zasady czterech kroków: ograniczaj, ponownie wykorzystuj, przetwarzaj, pomyśl (Godzina dla Ziemi –... marca) ;
- wystawa prac plastycznych z wykorzystaniem surowców wtórnych
- kształcenie nawyków korzystania z wody (Światowy Dzień Wody – 22 marca)

2013/2014

PLANETĘ POŻYCZYLIŚMY OD NASZYCH DZIECI

- wdrażanie do świadomego działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego
- poznawanie globalnych zagrożeń (flora i fauna) i formy przeciwdziałania,
- rozwijanie kreatywności ekologicznej